

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Chủ đề nhánh: Con côn trùng và chim

GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hợp

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về vấn đề cần thiết, bảo vệ sức khỏe.. - Cô trò chuyện với trẻ về một số côn trùng...Tên gọi, đặc điểm, ích lợi....	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1. Hô hấp: Gà gáy.. 2. Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước 3. Lườn: Ngửa người ra sau kết hợp giờ tay l 4. Chân: Bật sang phải, sang trái Tập kết hợp với nhạc thể dục Con cào cào	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ(nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	KPKH Một số con côn trùng
Chơi/hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- Quan sát con bướm; Quan sát con chuồn chuồn ; Quan sát con cua; - Trò chơi: Bắt bướm, tạo dáng con vật, Cáo và thỏ, mèo và chim sẻ, gieo hạt , Gà gáy - Chơi với bóng, hột hạt, lá cây, que, cầu lông...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: + Xây trang trại chăn nuôi ong Lắp ghép các con côn trùng... - Phân vai: Trò chơi: Nấu ăn, bán hàng - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé, cắt ...các con côn trùng - Góc KPTN: Chăm sóc, tưới nước cho cây - Chữ cái : Tô, xé dán, xếp chữ cái b, d, đ, khoanh tròn chữ cái. - Góc Thiên nhiên Chăm sóc hoa	* Mục tiêu: - Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ. + Trẻ biết xếp, lắp ghép trang trại.... +Biết bán hàng, mua hàng, nấu ăn... + Trẻ biết thể hiện vai chơi, qua cử chỉ, + Biết chăm sóc cây: Nhổ cỏ, lau lá cây Trẻ biết chơi vật gì chìm vật gì nổi - Luyện KN xé dán, cắt dán chữ cái + Phát triển tư duy & nhận thức của trẻ - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, giúp đ Chấp nhận, cất đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn trưa	60 - 70'	+ Trước khi ăn: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng + Chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ - Cô cần quan tâm hơn đối với những trẻ yếu hoặc mới ốm dậy	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Trước khi ngủ: nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lấy gối... - Trong khi ngủ: Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về, hát ru hoặc kể - Sau khi trẻ thức dậy: Trẻ tự cất gối, gấp chiếu để vào nơi quy định	
Chơi hoạt động theo ý thích		* HĐ cả lớp: - Trò chuyện với trẻ về dự án Steam chú sâu - Làm quen với tiếng anh - Chơi theo ý thích của trẻ	* HĐ cả lớp: - KTM: LQCC m, n, l - Ôn KT: tách gộp trong phạm vi 8 - Tập gấp chú sâu
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận Chơi lắp ghép các con vật Xem tranh, sách chuyện - Cô trao đổi, trò chuyện với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 6 Tuần. Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 6/02/2026

Tuần 21: Từ ngày 2/02 đến ngày 6/02/2026

Chiều: Vũ Thị Ngọc Hà

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
- Nhắc trẻ chào cô chào bố, mẹ.					
- Cô nhắc trẻ chú ý sức khỏe khi chuyển mùa, nhắc nhở trẻ đi học đúng giờ....					
- Vận động PH ủng hộ các loại lá, quả cà để thực hiện					
* Tổ chức hoạt động:					
+ Khởi động					
- Cho trẻ đi theo hàng từ trên lớp xuống sân, xếp hàng dọc theo tổ, khởi động theo nhạc					
+ Trọng động:					
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục					
- Trò chơi: Chim bay cò bay, ngón tay, thời tiết 4 mùa					
+ Hồi tĩnh: Cho trẻ hít thở sâu, nhún nhẹ nhàng theo nhịp bài hát: Chim chích bông					
LQVCC		TẠO HÌNH		ÂM NHẠC	
LQCC: m, n, l		Làm côn trùng từ lá cây		* NDTT:VTTC: Con chim...khuyên	
				- NDKH: NH: chị ong ..em bé	
				+ TCÂN: Bạn nào ra ngoài	
; Ca múa hát tập thể; Dạo chơi tắm nắng					
con thỏ, gà trong vườn					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động:			
* Đồ chơi học liệu:		1. Thỏa thuận: Trẻ thỏa thuận nhận vai, phân vai chơi.			
- Bộ đồ chơi lắp ghép, các khối, nhựa, vỏ hộp sữa, hạt hạt, cây		2. Quá trình chơi:			
- Đồ chơi : rau quả, kẹo bánh... bộ		- Trẻ nhận vai chơi, bầu TN, cô gợi ý tưởng.			
đồ chơi nấu ăn, các thực phẩm		- Trưởng nhóm điều hành, cùng bạn xếp nhà, hàng rào,...			
- Giấy màu, giấy vẽ, keo dán, sáp		- Nhập vai, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi: mẹ đi chợ, nấu..			
- Bình tưới, xô, nước, giẻ lau lá		- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm kéo, cách cắt, kỹ năng xé – dán.			
- Nước, cát khăn lau, sỏi, xốp...		- Gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi			
thùng đựng nước, phiếu chai lọ ..		- Cô cho trẻ lau lá, trẻ thả vật chìm, vật nổi trong nước và QS			
- Một số tranh ảnh có chứa chữ cái		- Cô hướng dẫn trẻ in chữ cái, xếp chữ cái tô màu chữ cái			
- Hoa, cây xanh, dụng cụ vệ sinh		3. Nhận xét sau khi chơi: Cô NX, khen trẻ thể hiện tốt vai chơi...			
dẫn trẻ lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.					
- Trong khi ăn: + Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất,					
- Sau khi ăn: HD trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi VS					
Không cho trẻ chạy nhảy nhiều sau khi ăn					
chuyện cho trẻ dễ ngủ hơn. Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.					
* HĐ cả lớp		* HĐ cả lớp:		* HĐ cả lớp:	
- TCM: Đàn Ong (TCVĐ)		- Ôn KT: Trò chơi với chữ cái, xé		- Đem đàn cho trẻ biểu diễn	
- Tô, nặn, cắt, gạch chân chữ cái: e, u, r, l, t, c, b, d, đ		gạch, nặn chữ cái		Bài: Con chim vành khuyên	
		- Làm quen với tiếng anh		- Chơi theo ý thích của trẻ	
xét bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung				Thưởng cờ cho	
Xem băng hình về chủ đề động vật		Chơi xâu hoa		Thưởng phiếu BN cho những trẻ	
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về					

Phó Hiệu trưởng

Tổ trưởng CM

Giáo viên