

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT

Chủ đề nhánh: Dự án Steam những bông hoa sắc màu

GV phụ trách chính: Sáng: NguyễnThị Hồng

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay) 1. Hô hấp: Thổi nơ 2. Tay: 2 tay đánh xoay tròn trước ngực 3. Bụng, lườn: quay người sang trái, phải 4. Chân: khụy gối * VĐTN: Bé tập thể dục buổi sáng	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ (nh nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	KPKH Một số loại hoa <i>(Quy trình 5E)</i>
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMD: Quan sát hoa giấy, Quan sát hoa cúc; Dạo chơi ngoài trời... - Trò chơi: Chim bay; Con muỗi; Đồ lá; Thả đĩa ba ba, Mèo đuổi chuột, - Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, bộ chơi gold, ô ăn quan, chơi với cát và nước...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây vườn hoa + Lắp ghép hàng rào, gạch, hoa... - Phân vai: + Trò chơi: Cửa hàng bán hoa, gia đình... - Góc tạo hình: + Vẽ nặn, xé dán 1 số loại hoa - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ về hoa - Góc học tập: Tô đồ chữ cái đã học Xếp hình chữ cái. H, k	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây vườn hoa, biết phân vai chơi... + Biết vẽ, nặn, cắt, xé, dán 1 số loại hoa + Biết múa, hát, đọc thơ về hoa + Trẻ biết tô, đồ chữ cái - Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... Xoay tròn, lăn dọc, dán mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ.... - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐĐC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt. Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140-150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô dải chiếu, xếp gối nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Ôn KT: Đọc các bài thơ đã học - KNS: Dạy trẻ KN không đi theo người lạ - Chơi góc chơi trẻ thích	- Ôn KT: Ôn số 1 - 9 - KTM: Tách, gộp nhóm có 9 ĐT thành 2p - Làm quen với tiếng anh
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Chơi ghép nút hình hoa - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 6Tuần. Từ ngày 09/2 đến ngày 27/3/2026

Tuần: 24 từ ngày 02 đến ngày 06 tháng 3 năm 2026

Chiều: Khúc Thị Tình

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trao đổi với phụ huynh về dự án Steam để PH ủng hộ nguyên vật liệu thực hiện dự án - Cô trò chuyện với trẻ về dự án những bông hoa sắc màu và tìm hiểu1 số cây hoa (Hoa hồng, - Trò chuyện với trẻ về một số loại ích lợi của hoa		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động		
- Cho trẻ xếp thành vòng tròn, đi các kiểu đi (Đi thường, mũi chân, chạy chậm...) theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng,chân)		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2L x 8N. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc BH - Trò chơi: Năm hạt dẻ nhỏ, Tay roi, Trồng cây Chuối... (thay đổi trong tuần)		
3. Hồi tĩnh: Trẻ đi 1 - 2 vòng theo bài hát: Lá xanh		
LQVT	LQCC	TẠO HÌNH
Tách, gộp nhóm có 9 đối tượng	LQCC : h, k	Làm hoa từ nguyên vật liệu
thành 2 phần		tái chế
		(Quy trình EDP)
Ca múa hát tập thể, Quan sát hoa giấy...		
kết bạn; con voi, Kéo co, cá tôm cua, cáo ơi ngủ à!		
Nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa...		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Màu hoa"	
- Khối xây dựng các loại, hàng rào	1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang	
gạch xây dựng, cây xanh, hoa...	thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp	
- Đồ chơi nấu ăn; Xoong, chảo, bát...	- Cô thảo luận với trẻ về vai chơi , cách chơi	
- Đồ chơi bán hàng: Các loại hoa, cây.	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến	
- Đồ chơi gia đình: Bàn ghế, tủ...	gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Bán hàng, nấu ăn	
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay, kéo...	gia đình) Cô bán hàng sắp xếp hàng hóa, mời chào khách mua hàng..	
- Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Dụng cụ âm nhạc: xác xô, đàn, trống	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng	
- Chữ cái rời, giấy A4...	trẻ đến tham quan nhóm XD. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ	
	về nhóm thu dọn đồ chơi.	
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến		
khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu...		
không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- TCM:Cửa hàng bán hoa(TCHT)	- Ôn KT: Ôn chữ cái h,k	- Tổng kết dự án steam những
- Chơi góc chơi trẻ thích	- Ca dao, bài thơ về hoa	bông hoa sắc màu
Đ/c Phạm Thị Lợi - HT dạy	- Làm tranh từ một số loại hoa	- 'Làm quen với Tiếng Anh
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung .Thưởng cờ cho trẻ.		Thưởng phiếu BN cho những
- Chơi theo ý thích trẻ	- Chơi góc theo ý thích	trẻ đạt từ 3 cờ
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

P.Hiệu trưởng

Tổ trưởng CM

GV lập kế hoạch