

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT

Chủ đề nhánh: Dự án Steam những bông hoa sắc màu

GV phụ trách chính: Sáng: Lê Thị Thu Hương

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay) 1. Hô hấp: Thổi nơ 2. Tay: 2 tay đánh xoay tròn trước ngực 3. Bụng, lườn: quay người sang trái, phải 4. Chân: khụy gối * VDTN: Bé tập thể dục buổi sáng	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ (nhANH, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	KPKH Một số loại hoa (Quy trình 5E)
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMĐ: Quan sát cây hoa giấy 2 màu, Thí nghiệm hoa đổi màu; Dạo chơi ngoài trời, - Trò chơi: Chim bay; Con muỗi; Đồ lá; Thả đĩa ba ba, Mèo đuổi chuột, - Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, bộ chơi gold, ô ăn quan, chơi với cát và nước	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây vườn hoa + Lắp ghép hàng rào, gạch, hoa... - Phân vai: + Trò chơi: Bán hàng, nấu ăn, gia đình - Góc tạo hình: + Vẽ nặn, xé dán 1 số loại hoa, tạo hình hoa từ củ quả, từ NVLTN - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ về hoa - Góc học tập: Tô đồ chữ cái đã học	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây vườn hoa, biết phân vai chơi... + Biết vẽ, nặn, cắt, xé, dán 1 số loại hoa + Biết múa, hát, đọc thơ về hoa + Trẻ biết tô, đồ chữ cái - Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... Xoay tròn, lăn dọc, dãn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ.... - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐDC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt. Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140-150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô dải chiếu, xếp gối nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Ôn KT: Đọc các bài thơ đã học - Đọc các bài thơ đã học	- Ôn KT: Ôn số 1 - 9 - KNS: Dạy trẻ KN không đi theo người lạ Đ/c Nguyễn Thị Hoa-PHT dạy
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông hoa ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Chơi ghép nút hình hoa - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 6Tuần. Từ ngày 09/2 đến ngày 27/3/2026
Tuần: 24 từ ngày 02 đến ngày 06 tháng 3 năm 2026
Chiều: Cao Thu Hà

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.					
- Cô trò chuyện với trẻ về Dự án STEAM "Những bông hoa sắc màu"					
* Tổ chức hoạt động:					
1. Khởi động					
- Cho trẻ xếp thành vòng tròn, đi các kiểu đi (Đi thường, mũi chân, chạy chậm...) theo nhạc thể dục					
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng,chân)					
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2L x 8N. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc BH					
- Trò chơi: Năm hạt dẻ nhỏ, Tay roi, Trồng cây Chuối... (thay đổi trong tuần)					
3. Hồi tĩnh: Trẻ đi 1 - 2 vòng theo bài hát: Ngày vui 8/3					
LQVT		LQCC		TẠO HÌNH	
Tách, gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần		LQCC : h, k		Làm hoa từ nguyên vật liệu tái chế (Quy trình EDP)	
Ca múa hát tập thể, Quan sát hoa ngũ sắc					
kết bạn; con voi, Kéo co, cá tôm cua, cáo ơi ngủ à!					
Nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Màu hoa"			
- Khối xây dựng các loại, hàng rào gạch xây dựng, cây xanh, hoa...		1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp			
- Đồ chơi nấu ăn; Xoong, chảo, bát...		- Cô thảo luận với trẻ về vai chơi , cách chơi			
- Đồ chơi bán hàng: Hóa, cây...		2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Bán hàng, nấu ăn gia đình)			
- Đồ chơi gia đình: Bàn ghế, tủ...		Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi			
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay, kéo...		3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến tham quan nhóm XD. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.			
- Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu...					
- Dụng cụ âm nhạc: xác xô, đàn, trống					
- Chũ cái rời, giấy A4...					
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.					
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn					
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ					
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc					
- TCM: Hoa nào quả ấy (TCHT)		- Ôn KT: Ôn chữ cái h,k		- Ôn KT: Múa: Hoa trường em	
- Chơi góc chơi trẻ thích		- ca dao, bài thơ về hoa		- Kết thúc dự án STEAM	
Làm quen với Tiếng Anh		Đ/c Nguyễn Thị Hoa-PHT dạy		Làm quen với Tiếng Anh	
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung .Thường cờ cho trẻ.				Thường phiếu BN cho những	
- Chơi theo ý thích trẻ				trẻ đạt từ 3 cờ	
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về					

P.Hiệu trưởng

Tổ trưởng CM

GV lập kế hoạch