

CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CON VẬT NUÔI TRONG GD (4 CHÂN)
 GV phụ trách chính: Sáng: Phan Thị Nhung

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô đến lớp sớm, mở cửa thông thoáng lớp học, dọn vệ sinh phòng học - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp - Điểm danh, thể dục và ăn sáng...	
Thể dục sáng	50 - 60'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa) 1. Hô hấp: Gà gáy 2. Tay: Đưa tay sang ngang 3. Lườn: Cúi người về phía trước 4. Chân: Co duỗi từng chân * VĐTN: Tập Thể dục buổi sáng	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ (nh nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
chơi - tập có chủ định	15 - 18'	* THỂ DỤC Đứng co 1 chân Ném trứng đích	* NHẬN BIẾT Con trâu, con bò
Dạo chơi ngoài trời	18 - 20'	ất cây hoa giấy, cây dạ yến thảo , quan sát bầu trời, thời tiết... Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, Cáo và Thỏ, Con voi, Lộn cầu vòng... Chơi theo ý thích: giấy, ghép nút, xâu vòng, sỏi	
Chơi-tập ở các khu vực chơi.	20 - 25'	* Nội dung: - HĐVĐV: Xâu vòng màu xanh, vòng cổ, xây hàng rào, - Thao tác vai: Bán hàng, bế em, cặp nhiệt độ, bác sĩ khám - NT: Tô màu các con vật, nặn con vật theo ý thích... Chơi với bóng, vòng, cát, sỏi, nước...	* Mục tiêu: - Trẻ có k/năng xâu vòng, vòng cổ, hàng - Trẻ có k/năng thể hiện lời nói, thao tác . bán hàng, gia đình, nấu ăn, gọi đầu búp bê chơi gia đình - Trẻ có k/ năng vò giấy, tô màu tranh lớp học, - Trẻ có k/năng khéo léo khi đóng cát, nước..
Ăn trưa	50 - 60'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cô khuyến khích trẻ cùng cô kê bàn ghế, chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... - Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	120 - 130'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê phản ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	50 - 60'	Ôn: Ném trứng đích TC: Nhón, nhặt hạt cùng loại	TCM: Lau bàn Hát: Là con mèo
Trả trẻ	50 - 60'	Cho trẻ xem ảnh chơi tự do ở các góc..thu dọn đồ chơi, vệ sinh.. - Chơi xâu hoa, lắp ghép - Xem tranh ảnh về con vật 4 chân - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần, từ ngày 02/03 đến 03/04/2026

Tuần 24: Từ ngày 02/03 đến 06/03/2026

Chiều: Vũ Thị Liễm

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát trẻ					
- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: Con vật nuôi trong gia đình					
-Trong gia đình con có những con vật gì?Con hãy kể tên những con vật có 4 chân?Con bò kêu như thế nào?					
* Tổ chức hoạt động:					
- Khởi động:					
- Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, các kiểu chạy					
- Trọng động:					
- Đội hình vòng tròn, tập theo hướng dẫn của cô giáo, mỗi động tác tập 2-3 lần.					
- Trò chơi: Năm hạt dẻ nhỏ, Tay roi, Trồng cây Chuối..., ...					
- Hồi tĩnh: vận động theo nhạc bài hát: Ngày vui 8/3.					
* ÂM NHẠC		* VĂN HỌC		* HDVĐV	
DH: Là con mèo mèo		Truyện Quả trứng		Xếp hàng rào	
TCAN: Hãy lắng nghe					
Qs: Cây lưỡi hổ, HĐTT(BTVĐ: Hoa trường em, Hoạt mặt trời, Trái cây quê em.					
Trò chơi: Vắt nước cam, pepsi - cocacola					
Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, cát, nước, hột hạt...					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát bài: Là con mèo			
		1. Thảo luận: Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi ở các góc			
- Hoa nhựa, dây, hàng rào,...		- Cô gợi ý hỏi trẻ về đồ dùng này con sẽ chơi gì?			
- Búp bê, bát, thìa, nôi, xoong,		- Cô gợi ý, nhập vai, thể hiện thao tác vai: bán hàng, gia đình, nấu ăn.			
đồ chơi các loại quả, tiền bằng giấy		Người mua hàng phải trả tiền, người bán hàng .			
		- Cô gợi ý để trẻ tô màu khéo léo, đẹp..nhập vai chơi cùng trẻ ...			
- Bút sáp màu, giấy vẽ...		2. Quá trình chơi:			
- Tranh tô màu con vật..		- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, hướng gợi trẻ			
		- Nhắc nhở trẻ khi chơi kéo ô tô đi khéo léo không làm đổ			
- Bóng nhựa, cát, sỏi, nước, cốc, bát		- Cô động viên trẻ chơi đoàn kết, không quăng ném đồ chơi.			
		3. Nhận xét sau khi chơi:			
		- NX sau chơi; Cô đi các nhóm NX sau khi chơi, nhắc trẻ cất dọn đồ chơi.			
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.					
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến					
khuyến khích trẻ ăn hết suất, quan tâm trẻ ăn yếu...					
nhắc nhở trẻ không chạy, nhảy nhiều sau khi ăn					
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ					
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đầy giấc					
		Dạy trẻ cất gối đúng nơi quy định			
HD trẻ KN không theo người lạ		Xếp chuồng trại		Xếp hàng rào	
Hát đàn vịt con				TC: Gieo hạt	
- Thương phiếu BN cho những trẻ					
- Chơi theo ý thích trẻ, chơi với đất nặn, xem tranh ảnh, băng hình				ngoan vào thứ 6	

Gv lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng