

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Giáo viên phụ trách chính:

Ngọc Thị Lan

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	80- 90 phút	- Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô trò chuyện về chủ đề, xem tranh ảnh về chủ đề gợi ý để trẻ chơi theo ý thích	
Thê dục buổi sáng		* Nội dung: Tập theo nhạc bài " Em đi qua ngã tư đường phố" 1. Hô hấp: Thôi bóng bay 2. Tay: Hai tay đưa lên cao, sang ngang 3. Lườn: Đứng nghiêng người sang bên 4. Chân: Đứng nâng cao chân gập gối	* Mục tiêu - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể - Rèn các khớp thêm dẻo dai - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng Trang phục gọn gàng, hoa tay
Hoạt động học	30- 40 p	THE DỤC Bật xuống bục cao(30cm)	KPKH Trò chuyện 1 số phương tiện giao thông đường bộ
Hoạt động chơi ngoài trời	30- 40 p	1. Quan sát: Xe máy, xe đạp, mũ bảo hiểm, Cột đèn tín hiệu giao thông, bánh xe 2. Trò chơi: Đèn xanh đèn đỏ, Về đúng bến, Bánh xe quay, Máy bay; chi chi c 3. Chơi tự chọn: với sỏi, hạt hạt, lá cây, cát, sỏi, nước chơi đồ chơi ngoài	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 50 phút	* Nội dung 1. Góc xây dựng: Ngã tư đường phố 2. Góc phân vai: - Nhóm bán hàng - Nhóm gia đình - Nhóm bác sĩ 3. Góc tạo hình: Trẻ tô màu phương tiện đèn tín hiệu, biển báo giao thông 4. Góc sách truyện: Làm sách về GT 5. Góc Âm nhạc: hát BH trong CĐ 6. Góc Kidmarst: Ngôi nhà không gian và thời gian	* Mục tiêu - Trẻ biết xây ngã tư đường phố - Trẻ biết bày và bán hàng - Biết sử dụng chuột để chơi trò chơi - Rèn kỹ năng xếp xen kẽ, xếp chồng cho trẻ. - Trẻ có kỹ năng nhập vai, thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ đoàn kết, hợp tác với bạn khi chơi.
Ăn bữa chính	60-70 p	- Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô - cô quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí trẻ	
Ngủ	140-150	- Trẻ cùng cô kê phản ngủ, chiếu, xếp gối - Giữ môi trường tĩnh lặng trong khi trẻ ngủ, đảm bảo cho trẻ ngủ ngon giấc	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70- 80 p	TC: Đua thuyền Chơi theo ý thích	- Làm quen với Tiếng Anh 1 số PTGT thuộc các luồng đường khác nhau.
Trả trẻ	60- 70 p	* Bình cò: Cả lớp hát bài bằng bé ngoan, cho trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan, - Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn ra lấy đồ dùng về.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: Từ ngày 30 / 03 đến ngày 17/04/2026

Tuần 28: Từ ngày 30/3 đến ngày 03 tháng 4 năm 2026

Phạm Thị Quyết

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhắc trẻ sát khuôn tay, chào cô giáo, bà mẹ, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định (Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tô chức hoạt động 1. Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, hông, đầu gối kết hợp nhún chân 2. BTPTC: Trẻtn bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố "các động tác dưới sự hướng dẫn của cô - Đội hình: Hàng dọc - Trẻ nghe nhạc tập dưới sự hướng dẫn của cô giáo mỗi động tác 4 - 6 lần - Trò chơi: <i>Lái xe, Chim bay cò bay, Luyện thanh, Tôi bảo tôi bảo...</i> 3. Hồi tĩnh: <i>Trẻ đi lại nhẹ nhàng bài " Nhớ lời cô dặn " 1 - 2 phút</i>		
LQVT Tạo nhóm số lượng 5 đếm đến 5	LQVH Thơ " Chiếc cầu mới"	AM NHẠC - VĐTN: Em tập lái ô tô - NH: Đoàn tàu nhỏ xíu - TC: Thở nghe hát nhảy vào vòng
xe máy, ca múa hát tập thể Ô tô và chim sẻ. TC: Cô cần		
* Đồ chơi học liệu - Gạch, nút nhựa, - Nồi cơm điện, phích, bát đĩa.. - Ông nghe, bơm tiêm, nhiệt kế - Giường búp bê, búp bê... - Giấy màu, bút màu, giấy A4, hồ dán... - Hình ảnh về PTGT, biên báo kéo, hồ dán,.. - Máy tính,..	*Tô chức hoạt động: cô gọi trẻ lại gần cô * Thảo luận: - Cô tập trung trẻ trò chuyện về CD đang thực hiện hiện và kê tên những góc chơi có ở lớp - Cô thảo luận với trẻ, cho trẻ nhận góc chơi, vai chơi, nd chơi * Quá trình chơi: - Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và HD trẻ các thao tác vai(bác sĩ, bán hàng) - Cô đến từng góc chơi cùng trẻ, tạo tình huống liên kết các góc * Nhận xét sau chơi: Cô lần lượt đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đc - Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi.	
(Rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, rửa mặt đúng quy trình)		
SDD, biếng ăn ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô động viên trẻ ăn hết suất		
Cô có thể mở băng đĩa hát ru ngủ		
- TCM: Ô tô về bên Sắp xếp, lắp ghép các hình thành hình có ý nghĩa	Truyện: Xe lu và xe ca. Rèn KN Cho Trẻ xem vd kh đi ng lớn, đi phía bên phải, và đi h (Thực hiện: Phạm Thị Thu)	- Làm quen với Tiếng Anh diễn bài theo nhạc bài hát: Em tập lái TCVĐTC: Cho trẻ chơi tập với bóng
cô cho tô trưởng nhận xét tô mình, cô nhận xét lại cho trẻ cảm cò. - Cô bình phiếu bé ngoan		

GV LẬP KH

TỔ TRƯỞNG

P. HIỆU TRƯỞNG