

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Giáo viên phụ trách chính:

Nguyễn Thị Hương

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	80- 90 phút	- Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ vào - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô trò chuyện về chủ đề, xem tranh ảnh về chủ đề gợi ý để trẻ chơi theo ý thích	
Thẻ dực buổi sáng		* Nội dung: Tập theo nhạc bài " Em đi qua ngã tư đường phố" 1. Hô hấp: Máy bay 2. Tay: 2tay đưa lên cao, sang ngang 3. Lườn: Đứng cúi người phía trước 4. Chân: Bật tại chỗ	* Mục tiêu - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể - Rèn các khớp thêm dẻo dai - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng Trang phục gọn gàng, hoa tay
Hoạt động học	30- 40 p	THẺ DỰC Bật xuống bục cao 30cm	KPKH Trò chuyện 1 số phương tiện giao thông đường bộ.
Hoạt động chơi ngoài trời	30- 40 p	1. Quan sát: Mũ bảo hiểm, Cột đèn tín hiệu giao thông, xe đạp, xe máy 2. Trò chơi: Đèn xanh đèn đỏ, Vẽ đúng bên, Bánh xe quay, Máy bay; 3. Chơi tự chọn: với sỏi, hạt gạo, lá cây, cát, sỏi, nước chơi đồ chơi ngoài	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 50 phút	* Nội dung 1. Góc xây dựng: Ngã tư đường phố 2. Góc phân vai: - Nhóm bán hàng - Nhóm gia đình - Nhóm bác sĩ 3. Góc tạo hình: Trẻ tô màu phương tiện đèn tín hiệu, biển báo giao thông 4. Góc sách truyện: Làm sách về GT 5. Góc Âm nhạc: hát BH trong CĐ 6. Góc Kidmarst: Ngôi nhà không gian và thời gian	* Mục tiêu - Trẻ biết xây ngã tư đường phố - Trẻ biết bày và bán hàng - Biết sử dụng chuột để chơi trò chơi - Rèn kỹ năng xếp xen kẽ, xếp chồng cho trẻ. - Trẻ có kỹ năng nhập vai, thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ đoàn kết, hợp tác với bạn khi chơi.
Ăn bữa chính	60-70 p	- Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô - cô quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí trẻ	
Ngủ	140-150	- Trẻ cùng cô kê phản ngủ, chiếu, xếp gối - Giữ môi trường tĩnh lặng trong khi trẻ ngủ, đảm bảo cho trẻ ngủ ngon giấc	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70- 80 p	- Trò chơi: Ô tô về bên - Trò chuyện 1 số PTGT đường bộ (Đ/c Nguyễn Thị Hoa thực hiện)	- TCM: Vẽ đúng bên - Toán: Tạo nhóm SL 5. Đếm đến 5
Trả trẻ	60- 70 p	* Bình cờ: Cả lớp hát bài bảng bé ngoan, cho trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan, - Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về - Cô cho trẻ chơi đồ chơi - Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn ra lấy đồ dùng về.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần Từ ngày 30/3/2026 đến ngày 17/ 4/ 2026

Tuần 28: Từ ngày 30/3 đến ngày 03 tháng 4 năm 2026

Chiều: Nhữ Thị Hà

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<p>lớp, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định</p> <p>(Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>1. Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, hông, đầu gối kết hợp nhún chân</p> <p>2. BTPTC: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác dưới sự hướng dẫn của cô</p> <ul style="list-style-type: none">- Đội hình: Hàng dọc- Trẻ nghe nhạc tập dưới sự hướng dẫn của cô giáo mỗi động tác 4 - 6 lần- Trò chơi: Lái xe, Máy bay, chim bay cò bay, luyện thanh, tôi bảo tôi bảo.... <p>3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc "Nhớ lời cô dặn" 1 - 2 phút</p>		
<p>LQVT</p> <p>Tạo nhóm số lượng 5. Đếm đến 5.</p>	<p>LQVH</p> <p>Thơ "Chiếc cầu mới"</p>	<p>ÂM NHẠC</p> <ul style="list-style-type: none">- VĐTN: Em tập lái ô tô- NH: Em đi qua ngã tư đường phố- TC: Tai nhanh hơn
<p>Hoạt động tập thể: BTVĐ: Anh phi công ơi, nhớ lời cô dặn... Ô tô và chim sẻ, Cô cần... trời</p>		
<p>* Đồ chơi học liệu</p> <ul style="list-style-type: none">- Gạch, nút nhựa,- Nồi cơm điện, phích, bát đĩa..- Ống nghe, bơm tiêm, nhiệt kế- Giường búp bê, búp bê...- Giấy màu, bút màu, giấy A4, hồ dán...- Hình ảnh về PTGT, biển báo kéo, hồ dán,..- Máy tính,..	<p>*Tổ chức hoạt động: cô gọi trẻ lại gần cô</p> <p>* Thảo luận: - Cô tập trung trò chuyện về CD đang thực hiện hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô thảo luận với trẻ, cho trẻ nhận góc chơi, vai chơi, nd chơi <p>* Quá trình chơi: - Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và HD trẻ các thao tác vai(bác sĩ, bán hàng)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đến từng góc chơi cùng trẻ, tạo tình huống liên kết các góc <p>* Nhận xét sau chơi: Cô lần lượt đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi.	
<p>(Rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, rửa mặt đúng quy trình)</p> <p>SDD, biếng ăn ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô động viên trẻ ăn hết suất</p> <p>Cô có thể mở băng đĩa hát ru để ngủ</p>		
<ul style="list-style-type: none">- Làm quen với Tiếng Anh- Đọc thơ: Chiếc cầu mới	<ul style="list-style-type: none">- Hát: Em tập lái ô tô- Sắp xếp lắp ghép các hình thành hình có ý nghĩa	<ul style="list-style-type: none">- Làm quen với Tiếng Anh- Biểu diễn văn nghệ- Hát: Em tập lái ô tô; đoàn tàu nhỏ xíu...
<p>cô cho tô trưởng nhận xét tô mình, cô nhận xét lại cho trẻ cảm cò.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bình phiếu bé ngoan		

GV LẬP KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG