

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần. Từ ngày 30/03/2026 đến ngày 17/04/2026

Tuần 2: Từ ngày 06/04 đến ngày 10/04/2026

Chiều: Bùi Minh Huế

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về dự án steam: Cô GT với trẻ các đồ dùng, NVL chuẩn bị cho dự án Steam... (Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo lời bài hát "Đường em đi"		
- Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo BH "Đường em đi"		
- TC: Thuyền trưởng tài năng, Thời tiết bốn mùa, Gieo hạt...		
3. Hồi tĩnh: Đứng nhún, vẫy tay theo nhịp, đi 1-2 vòng nhẹ nhàng theo gia điệu bài hát "Bạn ơi có biết"		
TOÁN	TẠO HÌNH	ÂM NHẠC
Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Thiết kế chiếc thuyền (EDP)	- NDTT: Em đi chơi thuyền - NH: Anh phi công ơi - TC: Ai nhanh nhất
ngủ à; Bịt mắt đánh trống, oản tù tì, thuyền về bến, đuổi bắt,...		
nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa.		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Đường em đi"	
- Khối xây dựng, DC lắp ghép, vỏ sữa gạch, cây xanh, hàng rào...	1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp.	
- DC siêu thị: Quần áo, giày, dép...	- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- DC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa...	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn, gia đình...)	
- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Giấy A4, tranh ngôi nhà, bút sáp, bút màu, ...	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.	
- Dụng cụ A/N: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, sắc xô, xong loan...		
- Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ đề		
khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn.		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- Xếp hình tạo thành thuyền, bướm	-KTM: Dạy từng câu BH: Em đi chơi thuyền	- Làm album về dự án
- <i>Làm quen tiếng anh</i>		- <i>Làm quen tiếng anh</i>
- Trẻ chơi các góc	- Trẻ chơi các góc	- Tổng kết dự án
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thưởng cờ cho trẻ. Thưởng phiếu BN		
- Chơi xâu hoa, lắp ghép	- Xem tranh ảnh, sách về chủ đề	- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

P. Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

Giáo viên lập kế hoạch