

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ QUI ĐỊNH VỀ GIAO THÔNG (TUẦN 2)

Giáo viên phụ trách chính:

Đỗ Thị Nhuận

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô trò chuyện về chủ đề, xem tranh ảnh về chủ đề gợi ý để trẻ chơi theo ý thích	
Thẻ dục buổi sáng	80- 90 phút	* Nội dung: Tập theo nhạc bài " Anh phi công ơi" 1. Hô hấp: Máy bay bay 2. Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước 3. Lườn: Đứng cúi người về phía trước 4. Chân: Tùng chân đưa ra trước, ra sau, sang ngang	* Mục tiêu - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể - Rèn các khớp thêm dẻo dai - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng Trang phục gọn gàng, hoa tay
Hoạt động học	30- 40 p	* THE DỤC Trườn về phía trước	* LQVT Tách, gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng 5
Hoạt động chơi ngoài trời	30- 40 p	1. Quan sát: Xe máy, mũ bảo hiểm, Cột đèn thgt, xe đạp, bánh xe 2. TC: Chèo thuyền, Về đúng bên, Máy bay; Ô tô và chim sẻ, mèo đuổi chuột 3. Chơi tự chọn: với sỏi, hạt hạt, lá cây, cát, sỏi, nước chơi đồ chơi ngoài trời.	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 50 phút	* Nội dung 1. Góc xây dựng: Xây Gara để xe 2. Góc phân vai: - Nhóm bán hàng - Nhóm gia đình - Nhóm bác sĩ 3. Góc tạo hình: Trẻ tô màu PTGT, đèn tín hiệu, biển báo giao thông 4. Góc Âm nhạc : hát bài hát trong chủ đề 5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới nước cho cây...	* Mục tiêu - Trẻ biết xây gara nhà để xe - Trẻ biết bày và bán hàng - Biết bán hàng, nấu ăn, khám bệnh... - Rèn kỹ năng xếp xen kẽ, xếp chồng cho trẻ. - Trẻ có kỹ năng nhập vai, thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ đoàn kết, hợp tác với bạn khi chơi.
Ăn bữa chính	60-70 p	- Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng rửa tay, rửa mặt theo sự HD của cô - Cô quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bón cho	
Ngủ	140-150	- Trẻ cùng cô kê phản ngủ, chiếu, xếp gối - Giữ môi trường tĩnh lặng trong khi trẻ ngủ, đảm bảo cho trẻ ngủ ngon	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70- 80 p	- Làm quen với Tiếng Anh Đi chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc.	CTM: Tín hiệu giao thông Tìm và tạo các đồ vật có độ lớn khác nhau
Trả trẻ	60- 70 p	* Bình cờ: Cả lớp hát bài bằng bé ngoan, cho trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan, - Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về - Cô cho trẻ chơi đồ chơi - Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn ra lấy đồ dùng về.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần Từ ngày 30/3/2026 - 17/ 4/ 2026

Tuần 30: Từ ngày 13/4 đến ngày 17 tháng 4 năm 2026

Chiều: Đinh Thị Bích Phượng

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhắc trẻ sát khuôn tay, chào cô giáo, bà mẹ, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định (Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tô chức hoạt động 1. Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, hông, đầu gối kết hợp nhún chân 2. BTPTC: Trẻ tập theo nhạc bài hát " Anh phi công ơi" với các động tác dưới sự hướng dẫn của - Đội hình: Hàng dọc - Trẻ nghe nhạc tập dưới sự hướng dẫn của cô giáo mỗi động tác 4 - 6 lần - Trò chơi: Cô ca - Pesi, Cười theo chữ cái, Con thỏ... 3. Hôi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút theo lời bài hát "Đèn xanh, đèn đỏ"		
* TẠO HÌNH Dán ô tô	* LQVH: Thơ: Đèn giao thông	* AM NHẠC NDTT: Em đi qua ngã tư đường p NDKH: Nhớ lời cô dặn TC: Ai nhanh hơn
BTVD: Đèn xanh đèn đỏ, NHAY PIKACHU TC: Tay xinh		
* Đồ chơi học liệu - Gạch, nút nhựa, - Đồ chơi nấu ăn, bán hàng.. - Ông nghe, bơm tiêm, nhiệt kế - Giường búp bê, búp bê... - Giấy màu, bút màu, giấy A4, hồ dán... - Hình ảnh về PTGT, biên báo kéo, hồ dán,.. - Cây, khăn lau, nước...	*Tô chức hoạt động: cô gọi trẻ lại gần cô * Thảo luận: - Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về CD đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp - Cô thảo luận với trẻ và cho trẻ nhận góc chơi,vai chơi,nd chơi * Quá trình chơi: - Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hD trẻ các thao tác vai(bác sĩ, bán hàng) - Cô đến từng góc chơi cùng trẻ, tạo tình huống liên kết các góc * Nhận xét sau chơi: Cô lần lượt đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đc - Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi.	
(Rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, rửa mặt đúng quy trình) trẻ SDD, biếng ăn ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô động viên trẻ ăn hết suất giấc, hát ru để trẻ ngủ		
Vẽ, dán, tô màu một số PTGT	Làm quen với Tiếng Anh Làm sách tranh về PTGT.	Nhớ lời cô dặn Đoàn tàu nhỏ xíu, đèn xanh, đèn đỏ đèn đỏ...
cô cho tô trưởng nhận xét tô mình, cô nhận xét lại cho trẻ cảm ơn. - Cô bình phiếu bé ngoan		

GV LẠP KH

TÔ TRƯỞNG

P.HIỆU TRƯỞNG