

CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN
Chủ đề nhánh: CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN
GV phụ trách chính: Sáng: Đỗ Thị Hương

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ, đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định	
		- Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		1. Hô hấp: Thổi bóng bay	- Trẻ được hít thở không khí trong lành.
		2. Tay: Co và duỗi tay	- Phát triển các tố chất vận động (nhanh, mạnh)
		3. Lườn: Cúi người phía trước, ngửa ng ra sau	* Chuẩn bị:
		4. Bật: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ	- Sân tập sạch sẽ, an toàn
		*VĐTN: BH "Nắng sớm "	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPXH
		Bò bằng bàn tay và bàn chân- Nhảy lò cò	Trò chuyện về một số hiện tượng thiên nhiên
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMĐ: Bầu trời, cây lộc vừng, cây xoài, Ca múa hát tập thể, dạo chơi sân trường	
		- Trò chơi: Thả đĩa ba ba, Chạy tiếp cò, rồng rắn, cáo ơi ngủ à, Luôn luôn công để	
		- Chơi với hạt hạt, phấn, bóng, cột ném bóng, lá cây, phấn, nguyên vật liệu TN,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung	* Mục tiêu
		1. Góc XD: Xây công viên nước	- Trẻ biết xây công viên nước; biết bày và bán
		2. Góc phân vai: - Nhóm bán hàng	hàng; biết khám, chữa bệnh; biết nặn, xé, dán,
		- Nhóm gia đình	tô màu ông mặt trời, mây.
		- Bác sĩ	- Trẻ có kỹ năng xây, xếp chồng để tạo thành
		3. Góc TH: Trẻ vẽ, nặn, tô màu cầu vồng	công viên nước, kỹ năng xé, dán, tô màu, nặn ở
		4. Góc KPKH: Chăm sóc vườn cây của bé	mặt trời, ông trăng,
5. Góc thư viện: Xem tranh ảnh về mưa, mây, nước	- GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐC, chơi liên kết ...		
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay lau	
		- Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên	
		- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng trải chiếu, xếp gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ.	
		- Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70- 80	- Làm vở làm quen với toán	- TCM: Tròn mưa (TCVĐ)
		- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	- HD phòng Á/N: Dạy trẻ hát theo nhạc
		- Làm quen tiếng anh	bài hát: Cho tôi đi làm mưa với
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét	
		- Chơi theo ý thích trẻ	- Xem băng hình về chủ đề
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 2 Tuần. Từ ngày 20/04/2026 đến ngày 01/05/2026

Tuần 1: Từ ngày 20/04 đến ngày 24/04/2026

Chiều: Bùi Minh Huệ

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nước và các hiện tượng thiên nhiên (Mưa, gió, sấm chớp...)		
(Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo lời bài hát "Nắng sớm"		
- Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bài "Nắng sớm"		
TC: Bão đến, Năm hạt dẻ nhỏ, Quả trứng tròn...		
3. Hồi tĩnh: Đứng nhún, vẫy tay theo nhịp, đi 1-2 vòng nhẹ nhàng theo giai điệu bài "Hạt mưa kể chuyện"		
TẠO HÌNH	VĂN HỌC	ÂM NHẠC
Vẽ cầu vồng (ĐT)	Thơ: Trăng sáng	- NĐTT: Cho tôi đi làm mưa với - NH: Mưa rơi - TC: Tai ai tinh
Bịt mắt đánh trống, lộn cầu vồng, thời tiết bốn mùa, Lộn cầu vồng, chuyện bóng.		
nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa.		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Nắng sớm "	
- Khôi xây dựng, ĐC lắp ghép, vò sữa	1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp.	
gạch, cây xanh, hàng rào...	- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- ĐC bán hàng: Quần áo, giày, dép...	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý,	
- ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa...	nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Bán hàng, bác sĩ ,	
- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...	gia đình...)	
- Giấy A4, tranh ngôi nhà, bút sáp, bút màu, ...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Dụng cụ Á/N: Xắc xô, đàn, trống,	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ	
mũ múa, sắc xô, xong loan...	đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về	
- Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ đề HTTN	nhóm thu dọn đồ chơi.	
khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến		
khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn.		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- KTM: Đọc từng câu BT: Trăng sáng	- Ôn KT: Đọc thơ: Trăng sáng	- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	- Làm quen tiếng anh	- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
	- Cho trẻ chơi các góc	
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thường cờ cho trẻ. Thường phiếu BN		
- Chơi xâu hoa, lắp ghép	- Xem tranh ảnh, sách về bản thân	- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

P. Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

Giáo viên lập kế hoạch