

CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN
Chủ đề nhánh: CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN
GV phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Vui

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ, đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1. Hô hấp: Thổi bóng bay 2. Tay: Co và duỗi tay 3. Lườn: Cúi người phía trước, ngửa ng ra sau 4. Bật: Ngồi xôm, đứng lên, bật tại chỗ *VĐTN: BH "Nắng sớm "	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất vận động (nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, an toàn - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPXH
		Bỏ bằng bàn tay và bàn chân- Nhảy lò cò	Trò chuyện về một số hiện tượng thiên nhiên
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMD: Bầu trời, cây lộc vừng, cây xoài, Ca múa hát tập thể, dạo chơi sân trường - Trò chơi: Thả đĩa ba ba, Chạy tiếp cờ, rồng rắn, cáo ơi ngủ à, Luồn luồn cổng đé - Chơi với hạt hạt, phấn, bóng, cột ném bóng, lá cây, phấn, nguyên vật liệu TN,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung 1. Góc XD: Xây công viên nước 2. Góc phân vai: - Nhóm bán hàng - Nhóm gia đình - Bác sĩ 3. Góc TH: Trẻ vẽ, nặn, tô màu cầu vồng 4. Góc KPKH: Chăm sóc vườn cây của bé 5. Góc thư viện: Xem tranh ảnh về mưa, mây, nước	* Mục tiêu - Trẻ biết xây công viên nước; biết bày và bán hàng; biết khám, chữa bệnh; biết nặn, xé, dán, tô màu ông mặt trời, mây,. - Trẻ có kỹ năng xây, xếp chồng để tạo thành công viên nước, kỹ năng xé, dán, tô màu, nặn ở mặt trời, ông trăng, - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay lau - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng trải chiếu, xếp gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ. - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70- 80	- Làm vở làm quen với toán - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích - TCM: Tròn mưa (TCVĐ) - HD phòng Á/N: Dạy trẻ hát theo nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với	
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Chơi theo ý thích trẻ - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 2 Tuần. Từ ngày 20/04/2026 đến ngày 01/05/2026

Tuần 1: Từ ngày 20/04 đến ngày 24/04/2026

Chiều: Bùi Minh Huế

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nước và các hiện tượng thiên nhiên (Mưa, gió, sấm chớp...) (Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo lời bài hát "Nắng sớm" - Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bh "Nắng sớm" TC: Bão đến, Năm hạt dẻ nhỏ, Quả trứng tròn...		
3. Hồi tĩnh: Đứng nhún, vẫy tay theo nhịp, đi 1-2 vòng nhẹ nhàng theo giai điệu BH "Hạt mưa kể chuyện"		
TẠO HÌNH	VĂN HỌC	ÂM NHẠC
Vẽ cầu vồng (ĐT)	Thơ: Trăng sáng	- NDDT: Cho tôi đi làm mưa với - NH: Mưa rơi - TC: Tai ai tinh
Bịt mắt đánh trống, lộn cầu vồng, thời tiết bốn mùa, Lộn cầu vồng, chuyền bóng. nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa.		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Nắng sớm "	
- Khối xây dựng, ĐC lắp ghép, vỏ sữa gạch, cây xanh, hàng rào...	1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp.	
- ĐC bán hàng: Quần áo, giày, dép...	- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa...	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Bán hàng, bác sĩ, gia đình...)	
- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Giấy A4, tranh ngôi nhà, bút sáp, bút màu, ...	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.	
- Dụng cụ Á/N: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, sắc xô, xong loan...		
- Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ đề HTTN		
khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn.		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- KTM: Đọc từng câu BT: Trăng sáng	- Ôn KT: Đọc thơ: Trăng sáng	- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Làm quen tiếng anh	- trẻ xem video về hiện tượng TN	- Làm quen tiếng anh
- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	- Cho trẻ chơi các góc	- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thương cờ cho trẻ. Thương phiếu BN		
- Chơi xâu hoa, lắp ghép	- Xem tranh ảnh, sách về bản thân	- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

P. Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

Giáo viên lập kế hoạch