

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BẮC HỒ

CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐIỆN BIÊN QUÊ HƯƠNG EM

Giáo viên phụ trách chính:

Sáng: Phạm Thị Quyết

| Nội dung | Thời gian | Thứ hai | Thứ ba |
|------------------------------|-------------|---|---|
| Đón trẻ, chơi | 80- 90 phút | - Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đo thân nhiệt - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô trò chuyện vào thứ 2, xem tranh ảnh về chủ đề gợi ý để trẻ chơi theo ý | |
| Thể dục buổi sáng | | * Nội dung: Tập theo nhạc lời bài hát "Em yêu trường em " sử dụng hoa tay 1. Hô hấp: Thổi nơ 2. Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên 3. Lưng: Đứng cúi người về trước, ngả người ra sau 4. Bật: Bật lên trước, lùi lại, sang bên | * Mục tiêu - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể - Rèn các khớp thêm dẻo dai - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng Trang phục gọn gàng, hoa tay |
| Hoạt động học | 30- 40 phút | TD Tung, bắt bóng cùng cô - Bật tiến về phía trước | KPKH Trò chuyện về quê hương Điện Biên |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 30- 40 phút | 1. Quan sát: Bồn hoa, Hoa thạch thảo, cây hoa dừa, cây lộc vừng 2. Trò chơi: Mèo đuổi Chuột, Trời nắng trời mưa, thời tiết bốn mùa, Tròn mưa 3. Chơi tự chọn: Chơi với cát, sỏi, lá đồ chơi ngoài trời | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 40- 50 phút | * Nội dung 1. Góc xây dựng: Xây bảo tàng Điện Biên 2. Góc phân vai: - Nhóm gia đình - Nhóm bác sĩ - Nhóm bán hàng 3. Góc tạo hình: Tô màu, cắt dán trang phục dân tộc 4. Góc KP: Xem tranh ảnh về quê hương Điện Biên, Kidmart- Ngôi nhà toán học 5. Góc Âm nhạc : hát bài hát trong chủ đề | * Mục tiêu - Trẻ biết xây bảo tàng - Trẻ biết bày và bán hàng - Biết sử dụng chuột để chơi trò chơi - Rèn kỹ năng xếp xen kẽ, xếp chồng cho trẻ. - Trẻ có kỹ năng nhập vai, thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ đoàn kết, hợp tác với bạn khi chơi. |
| Ăn bữa chính | 60-70 p | - Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô - Cô quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí trẻ | |
| Ngủ | 140-150 | - Trẻ cùng cô kê phản ngủ, chiếu, xếp gối - Giữ môi trường tĩnh lặng trong khi trẻ ngủ, đảm bảo cho trẻ ngủ ngon giấc | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 70- 80 phút | - TC: Chuyện bóng - TC: Chơi theo ý thích | Làm quen với tiếng anh - T/C: Các món ăn, đặc sản Điện Biên |
| Trả trẻ | 60- 70 phút | - Nêu gương, bình cờ - Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về - Cho trẻ chơi đồ chơi - Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn ra lấy đồ dùng về. | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần Từ ngày 04/5 - 22/05/2026

Tuần 33: Từ ngày 04/05 đến ngày 08/05 năm 2026

Chiều: Ngọc Thị Lan

| Thứ tư | Thứ năm | Thứ sáu |
|---|---|--|
| hướng dẫn khử trùng tay, nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định | | |
| thích (Chơi lắp ghép, xếp hộp hạt, chơi với búp bê, xem sách...) | | |
| * Tổ chức hoạt động | | |
| 1. Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, hông, đầu gối kết hợp nhún chân | | |
| 2. BTPTC: Trẻ tập theo nhạc bài hát "Em yêu trường em " các động tác dưới sự hướng dẫn của cô | | |
| - Đội hình: Hàng dọc | | |
| - Trẻ nghe nhạc tập dưới sự hướng dẫn của cô giáo mỗi động tác 4 - 6 lần | | |
| - Trò chơi: Anh em đoàn kết, Hát theo con vật, Tay rơi... | | |
| 3. Hồi tĩnh: " Theo lời bài hát: Lời mời Điện Biên | | |
| - Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút | | |
| LQVT Sắp xếp theo quy tắc (xếp xen kẽ 2 đối tượng) | TH Tô màu trang phục dân tộc | ÂN NDTT: + VTTN: Inh lả oi NDKH: - Điều xòe - Tc: Ai nhanh hơn |
| Ca múa hát tập thể, Luôn công đức, | qs: Cây găng cảnh, Gieo hạt, mèo và chim sẻ, (Thực hiện: Phạm Thị Thu) | cây lười hổ rồng rắn lên mây |
| * Đồ chơi học liệu - Gạch, nút nhựa, - Nồi cơm điện, phích, bát đĩa.. - Ống nghe, bơm tiêm, nhiệt kế - Giường búp bê, búp bê... - Giấy màu, bút màu, giấy A4, tranh trang phục dân tộc - Hình ảnh về quê hương ĐB - Lô tô mây, hoa,.. - Máy tính,.. | *Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát bài Mùa hè đến | |
| * Thảo luận: - Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp | | |
| - Cô thảo luận và cho trẻ nhận góc chơi, vai chơi, nd chơi | | |
| * Quá trình chơi: - Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ nhập vai(Nấu ăn, bán hàng,..) | | |
| - Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi biết phân vai và nhập vai | | |
| * Nhận xét sau chơi: Cô lần lượt đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan, sau đó trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi | | |
| - Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi. | | |
| (Rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, rửa mặt đúng quy trình) | | |
| SDD, biếng ăn ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô động viên trẻ ăn hết suất | | |
| Cô có thể mở băng đĩa hát ru để trẻ ngủ | | |
| - TCM: Ném còn Ôn KTM: Tô mà trang phục dân tộc | - TC: Tìm về đúng nhà - Chơi theo ý thích | Làm quen với tiếng anh - Biểu diễn văn nghệ Các bài hát trong chủ đề - Cho trẻ vệ sinh các góc chơi - Cô bình phiếu bé ngoan |

GV LẬP KH

TỔ TRƯỞNG

P. HIỆU TRƯỞNG