

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC

Chủ đề nhánh: Điện Biên quê hương em

GV phụ trách chính: Nguyễn Thị Hợp

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Đón nhận trẻ; trò chuyện trao đổi với phụ huynh; hướng gợi trẻ chơi theo ý - Cô trò chuyện với trẻ về các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, các dân tộc, món ăn - Điểm danh, cho trẻ tập thể dục sáng, ăn sáng.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		1. Hô hấp: Gà gáy	- Phát triển thể lực cho trẻ
		2. Tay: Đưa tay ra trước, sang hai bên	- Rèn các tố chất vận động: Nhanh mạnh...
		3. Bụng, lườn: Đứng cúi về phía trước	* Chuẩn bị:
		4. Chân: Bật tại chỗ	- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
		* VĐTN: Em yêu trường em	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPXH
		Đập và bắt bóng; Bật xa 50cm	Trò chuyện về quê hương Điện Biên
Chơi ngoài trời	30 - 40'	Quan sát công trường, Đạo chơi tắm nắng, quan sát sân trường	
		- Trò chơi: Kéo co; Trốn mưa; Gieo hạt; Cáo và thỏ; Ném vòng cổ chai; Nhảy tiếp sức; - Chơi với chơi với đồ chơi ngoài trời; chơi với bóng, vòng, gậy....	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		- XD: Khu di tích lịch sử Điện Biên	- Biết sử dụng DC, học liệu xếp, lắp
		Lắp ghép nhà, cây xanh, hoa...	ghép thành mô hình khu di tích lịch sử
		- PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ	.+ Trẻ thể hiện được vai chơi qua cử chỉ
			hành động, thái độ chơi.
		- Chữ cái: Cắt, xé dán chữ cái g,y,s,x	- Củng cố chữ cái đã học, củng cố kỹ
			Năng cắt, xé dán chữ cân đối
- TH: Vẽ, xé, cắt dán bức tranh về quê hương Điện Biên.	.+ Luyện kỹ năng cầm bút vẽ, sử dụng		
	màu, vẽ, cắt dán cho trẻ		
- Thư viện: Làm sách tranh về các món ăn, trang phục...dân tộc ĐB.	.+ Trẻ biết sử dụng kéo hồ cắt dán các		
	hình ảnh để đóng làm sách tranh.		
Ăn trưa	60 - 70'	+ Trước khi ăn: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng	
		+ Chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ	
		- Cô cần quan tâm hơn đối với những trẻ yếu hoặc mới ốm dậy	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Trước khi ngủ: nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lấy gối...	
		- Trong khi ngủ: Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về, hát ru hoặc	
		- Sau khi trẻ thức dậy: Hướng dẫn trẻ tự cất gối vào nơi quy định	
		* Dạy bù bài thứ 5 ngày 30/4/2026	* Dạy bù bài thứ 6 ngày 1/5/2026
		- Làm quen chữ cái s,x	- Âm nhạc: Đêm sao
		- Làm quen với tiếng anh	+ Nghe hát: Mưa rơi
		- Trẻ về góc chơi theo ý thích	- Chơi theo ý thích của trẻ
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét	
		Chơi với đồ chơi lắp ghép	Xem băng hình về các di tích lịch sử,..về ĐB
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần. Từ ngày 04/05 đến ngày 22/05/2026

Tuần 33: Từ ngày 04/05 đến ngày 8/05/2026

Chiều: Vừ Thị Ngọc Hà

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.					
đặc sản, trang phục truyền thống ...của quê hương Điện Biên					
Trò chuyện với trẻ về ngày 7/5					
* Tổ chức hoạt động:					
- Khởi động					
Cho trẻ đi theo hàng dọc xuống sân kết hợp khởi động theo nhạc thể dục					
- Trọng động:					
Cho trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bài hát: Em yêu trường em					
- Trò chơi: Anh em đoàn kết, hát theo con vật, tay rơi...					
+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đứng nhún vẩy tay hít thở theo nhịp bài hát: Lời mời Điện Biên					
LQVT		LQCC		ÂM NHẠC	
Đo dung tích các vật, so sánh và		Tập tô, đồ chữ cái s, x		* NDTT: VD: “Quê hương tươi đẹp”.	
diễn đạt kết quả đo				- NDKH: NH “Em đi giữa biển vàng”	
				+ TCÂN: Tai ai tỉnh	
Hoạt động tập thể, Đạo chơi tắm nắng					
Ném bóng vào rổ; Đồi khăn					
* Chuẩn bị:			* Tổ chức hoạt động:		
- Bộ đồ chơi lắp ghép, các khối, nhựa, gạch, hạt hạt, cây hoa, cây			1. Thỏa thuận: Cô trò chuyện, thảo luận với trẻ về các góc chơi		
- Một số đồ chơi bán hàng, bộ đồ chơi nấu ăn.			2. Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Trẻ dùng nút, khối, vỏ hộp xây dựng khu di tích lịch sử ĐBP		
- Chữ cái g,y,s, x rộng, kéo, giấy hồ dán, khăn lau tay, giấy màu			- Cô gợi ý, HD trẻ thể hiện vai bố đi XD, mẹ nấu cơm, cho con ăn, cô bán hàng bày hàng, BS biết khám bệnh, kê đơn thuốc...		
- Giấy A4, bút chì, bút màu, tranh ảnh về các món ăn, trang phục ĐB.			- Cô hướng dẫn trẻ cách cắt chữ rộng, cách dán chữ khéo léo cân đối vào giấy A4. Cô khuyến khích trẻ cắt, dán chữ		
- Sách tranh, sách báo có hình ảnh về các món ăn, trang phục dân tộc			- Cô gợi trẻ cách vẽ, tô màu, cắt dán các hình ảnh về thành phố Điện Biên, di tích lịch sử Điện Biên Phủ. Cô HD trẻ cắt hình ảnh ...dân tộc		
			- Cô HD trẻ chơi: Hãy làm một con bọ (Ngôi nhà toán học của Millie)		
			3. Nhận xét sau khi chơi: Cô NX khen trẻ thể hiện tốt vai chơi		
dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.					
- Trong khi ăn: + Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất,					
- Sau khi ăn: HD trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi VS					
kể chuyện cho trẻ dễ ngủ hơn. Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.					
* HD cả lớp		* HD cả lớp		* HD cả lớp:	
- TCM: Ném còn (TCDG)		- P.Ă.N: Học xúng âm nốt		- Biểu diễn văn nghệ	
- Thực hành đong nước, đo,so sánh và biểu diễn bài: Quê hương		- Làm quen với tiếng anh		- VS lớp học	
- Chơi theo ý thích của trẻ				- Chơi theo ý thích của trẻ	
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung		- Thương cờ cho trẻ		- Thương phiếu BN cho những trẻ	
Xem tranh ảnh, sách chuyện về quê hương Điện Biên		Xem băng hình về các món ăn dân tộc của địa phương		Chơi với đồ chơi lắp ghép	

Phó Hiệu trưởng

Tổ trưởng CM

Giáo viên