

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC

Chủ đề nhánh: Bác Hồ với các cháu thiếu nhi

GV phụ trách chính: Vừ Thị Ngọc Hà

Nội dung	Thời	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Đón nhận trẻ; trò chuyện trao đổi với phụ huynh; hướng gọi trẻ chơi theo ý - Cô trò chuyện với trẻ về Bác Hồ (ngày sinh, nơi sinh,...tình cảm của Bác Hồ dành cho các cháu) - Điểm danh, cho trẻ tập thể dục sáng, ăn sáng.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1. Hô hấp: Gà gáy 2. Tay: Luân phiên đưa từng tay lên cao 3. Bụng, lườn: Ngửa người ra sau kh tay giơ 4. Chân: Bật sang bên phải, sang bên trái * VĐTN: Đem qua em mơ gặp Bác Hồ	* Mục tiêu: - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ trước ... học - Trẻ tập các động tác theo hiệu lệnh của cô. * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Xắc xô - Trang phục trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPXH
		Chạy chậm khoảng 100 – 120m	Trò chuyện Bác Hồ với các cháu thiếu nhi
Chơi ngoài trời	30 - 40'	- Quan sát bồn hoa ; Quan sát ảnh Bác Hồ; Quan sát thời tiết - Trò chơi: Câu cá ; ném còn ; Gieo hạt; Ném vòng cổ chai; Mèo đuổi chuột ; Lộn cầu vòng - Chơi với chơi với đồ chơi ngoài trời; chơi với bóng, vòng, gậy....	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây Lăng Bác, ao cá. - Phân vai: Gia đình; Bán hàng, cô giáo - Góc tạo hình: Vẽ, cắt, xé dán tranh ảnh về Bác với các cháu thiếu nhi, nơi làm việc. - Góc KPKH: Chơi với sỏi, nước Cho trẻ đong, đếm nước - Góc âm nhạc: Hát múa, đọc thơ về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi	* Mục tiêu: - Trẻ biết sử dụng những nguyên vật liệu khác nhau để xếp hình tạo thành Lăng Bác. + Biết thể hiện vai chơi của mình biết liên kết giữa các nhóm chơi với nhau - Củng cố các kỹ năng đã học để vẽ, xé, dán tạo thành sản phẩm + Trẻ biết đong, đếm, so sánh số lượng nước ở mỗi chai... + Trẻ biết biểu diễn tự nhiên, biết hát múa, GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ Chấp nhận, cất đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn trưa	60 - 70'	+ Trước khi ăn: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng + Chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ - Cô cần quan tâm hơn đối với những trẻ yếu hoặc mới ốm dậy	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Trước khi ngủ: nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lấy gối... - Trong khi ngủ: Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về, hát ru hoặc - Sau khi trẻ thức dậy: Hướng dẫn trẻ tự cất gối vào nơi quy định	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	* HĐ cả lớp: - KTM: Trò chuyện về Bác Hồ với các...TN - Làm quen với tiếng anh - Chơi theo ý thích	* HĐ cả lớp: - KTM: LQCC: v,r - Ôn chữ cái đã học - Chơi theo ý thích
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét Chơi với đồ chơi lắp ghép Xem băng hình về BH với các cháu thiếu nhi - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần. Từ ngày 4/05 đến ngày 22/05/2026

Tuần 34: Từ ngày 11/05 đến ngày 15/05/2026

Chiều: Nguyễn Thị Hợp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. cháu thiếu niên và nhi đồng		
* Tổ chức hoạt động:		
- Khởi động		
Cho trẻ đi theo đội hình vòng kết hợp đi bằng mũi chân, gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh..		
- Trọng động:		
Cho trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác		
- Trò chơi: Vắt nước cam, truyền tin, cô cần...		
+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đứng nhún vẩy tay hít thở theo nhịp bài hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác		
TẠO HÌNH	LQCC	ÂM NHẠC
Cắt, dán xúc xích trang trí ảnh Bác (Mẫu)	Làm quen với chữ cái v, r	* NDTT: VD: “Nhớ ơn Bác”. - NDKH: NH “Bác Hồ người...cả” + TCÂN: Nhận hình đoán tên bài hát
Hoạt động tập thể; Dạo chơi sân trường		
Ném bóng vào rổ; Bịt mắt bắt dê		
* Chuẩn bị:		
* Tổ chức hoạt động:		
Gạch, sỏi, cây xanh, cây hoa nhựa, khối mút, xốp, vỏ hộp sữa	1. Thỏa thuận: - Cô tập trung trẻ lại, Dẫn dắt trẻ vào chủ đề chơi. Gợi ý trẻ chọn góc chơi. Trẻ về nhóm thỏa thuận, nhận vai chơi	
- Bộ đồ dùng gia đình, búp bê, vải vụn... bộ đồ chơi bác sĩ, cô giáo	2. Tổ chức cho trẻ chơi:	
Giấy A4, bút dạ, sáp màu, giấy màu kéo, hồ dán, tranh ảnh về Bác...	- Cô hướng gợi để trẻ xếp được hình Lăng Bác, ao cá, vườn hoa... - Trẻ đóng vai mẹ biết chăm sóc vệ sinh thân thể cho con..Cô bán hàng biết mời chào khách mua hàng, sắp xếp hàng gọn gàng...	
- Sỏi, nước, chai lọ, ca cốc	- Gợi ý để trẻ thể hiện được bức tranh theo ý tưởng của mình - Trẻ chơi đóng đếm nước mỗi lần đóng đổ vào chai biết nhặt viên sỏi biểu thị cho số lần cốc... - Chú ý đến phong cách biểu diễn của trẻ	
- Đồ dùng, đồ chơi âm nhạc, các loại nhạc cụ...	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô NX khen trẻ thể hiện tốt vai chơi	
dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Trong khi ăn: + Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất, - Sau khi ăn: HD trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi VS		
kể chuyện cho trẻ dễ ngủ hơn. Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.		
* HD cả lớp	* HD cả lớp:	* HD cả lớp:
- TCM: Ném vòng cổ chai (TCDG)	- LQ: Múa Nhớ ơn Bác	Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Phân biệt thời gian sáng tối, trưa, t	- Làm quen với tiếng anh	
- Chơi theo ý thích	- Chơi theo ý thích	- Chơi theo ý thích
binh cờ cho mình, cho bạn. Cô		- Thương phiếu BN cho những trẻ
Xem tranh ảnh, sách chuyện	Chơi xâu hoa	Chơi với đồ chơi lắp ghép

Phó Hiệu trưởng

Tổ trưởng CM

Giáo viên

: Hồ