

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC

Chủ đề nhánh: Trường tiểu học - Tết thiếu nhi

GV phụ trách chính: Nguyễn Thị Hợp

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Đón nhận trẻ; trò chuyện trao đổi với phụ huynh; hướng gợi trẻ chơi theo ý - Cô trò chuyện với trẻ về ngôi trường mới, bạn mới... về ngày tết thiếu nhi, các hoạt động - Điểm danh, cho trẻ tập thể dục sáng, ăn sáng.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1. Hô hấp: Luyện thanh 2. Tay: Co và dãn từng tay, kết hợp kiễng chân 3. Bụng, lườn: Quay người sang trái, sang phải 4. Chân: Bước tiến về phía trước, bước lùi về sau * VĐTN: Bài : Trái đất này là của chúng mình	* Mục tiêu: - Rèn cho trẻ nề nếp tập TDS, phản xạ khi có HL của cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.. * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPXH
		Ném xa bằng 1 tay, nhảy lò cò 5m	Làm quen một số đồ dùng của học sinh tiểu học
Chơi ngoài trời	30 - 40'	- Quan sát bồn hoa; Dạo chơi ngoài trời; Quan sát thời tiết; - Trò chơi: Chuyền bóng, Chạy tiếp cờ; Gieo hạt; Đua ngựa; Kéo co; Mèo đuổi chuột; - Chơi với bóng, vòng, gậy, hột hạt, lá cây, que, phấn vẽ...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây trường tiểu học Lắp ghép công trường, các khu vực trong trường - Phân vai: Mẹ con; Cô giáo; Phòng khám bệnh - Góc tạo hình: Vẽ, cắt, xé dán, vẽ phong cảnh quê hương - Góc thư viện: Xem tranh, ảnh về Bác Hồ, trường tiểu học - Góc KP: Xếp hình các số đã học...	* Mục tiêu: - Trẻ biết sử dụng những nguyên vật liệu khác nhau để xếp hình tạo thành nhà VHTN + Biết thể hiện vai chơi của mình biết liên kết giữa các nhóm chơi với nhau - Củng cố các kỹ năng đã học để vẽ, xé, dán tạo thành sản phẩm .+ Trẻ biết cách lật tranh, gấp tranh đúng chiều, hiểu được nội dung tranh .+ Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để xé, - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ Chấp nhận, cất đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn trưa	60 - 70'	+ Trước khi ăn: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng + Chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ - Cô cần quan tâm hơn đối với những trẻ yếu hoặc mới ốm dậy	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Trước khi ngủ: nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lấy gối... - Trong khi ngủ: Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về, hát ru hoặc - Sau khi trẻ thức dậy: Hướng dẫn trẻ tự cất gối vào nơi quy định	
		* HĐ cả lớp: - KTM: Làm quen với một số đồ dùng tiêu - Làm quen với tiếng anh - Chơi theo ý thích của trẻ	* HĐ cả lớp: - KTM: Nhận ra quy tắc sắp xếp - Hoàn thiện vở học toán - Chơi theo ý thích của trẻ
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét Vào góc chơi trẻ thích Xem băng hình về các hoạt động thiếu nhi - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

nh

[

.