

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (Tuần 2)

GV phụ trách chính: Sáng: Cao Thu Hà

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay) 1. Hô hấp: Hái hoa 2. Tay: Đưa hai tay ra trước, sang hai bên 3. Bụng, lườn: Đứng cúi về trước 4. Chân: Bật tại chỗ * VĐTN: Tập thể dục theo nhạc bài "Rửa mặt như mèo"	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ (nhANH, mạnh, khéo) * Chuẩn bị: - Sân tập, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Bò dích dắc qua 7 điểm	KPKH Phân loại thực phẩm theo nhóm Nguyễn Thị Hoa- PHT dạy
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMD: Qs cây rau muống, Qs cây rau húng; Đạo chơi ngoài trời - Trò chơi: Con thỏ; Con muỗi; Mèo đuổi chuột; Lộn cầu vòng; Kéo co - Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, bóng, búp bê, cột ném bóng, giấy màu, nguyên vật liệu TN	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây công viên + Lắp ghép hàng rào, vườn hoa, ghế đá, ô... - Phân vai: + Trò chơi: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ. - Góc tạo hình: + Cắt, dán, nặn 1 số loại củ, quả... + Vẽ 1 số cây ăn quả - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ kể chuyện về chủ đề bản thân - Góc học tập: Tô, đồ, dán chữ cái bằng hạt hạt	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây công viên, biết phân vai chơi... + Biết vẽ, cắt, xé, dán, nặn 1 số loại quả, củ, vẽ vườn cây ăn quả... + Biết múa, hát, đọc thơ, kể chuyện ... + Trẻ biết tô, đồ dán chữ cái bằng hạt hạt - Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút sử dụng kéo...KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ.... - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐDC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa		- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô trải xóp, chiếu , gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Ôn KT: Kể chuyện: Gấu con bị đau răng - Trò chuyện về ngày 20/10 - Vào góc chơi trẻ thích	Ôn KT: Ôn số 1- 6 - HĐ Phòng thể chất - Vào góc chơi trẻ thích
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan. Trẻ tự nhận xét - Chơi xâu hoa, lắp ghép - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 22/9 đến ngày 24/10/2025
Từ ngày 20 đến ngày 24 tháng 10 năm 2025
Chiều: Lê Thị Thu Hương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về các nhu cầu của bản thân trẻ (Món ăn yêu thích, đồ dùng, trang phục....)		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động		
- Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân)		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục		
- Trò chơi: Năm ngón tay, Coca-Pepsi, Vũ điệu hóa đá, Thương để cần (thay đổi trong tuần)		
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại 1-2 vòng theo nhạc bài "Thật đáng chê"		
TOÁN	TẠO HÌNH	ÂM NHẠC
Đếm; thêm bớt nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6	Vẽ vườn cây ăn quả (ĐT)	- VĐTN: Mời bạn ăn
	Nguyễn Thị Hoa- PHT dạy	- NH: Thật đáng chê
		+TCÂN: <i>EL21: Lắng nghe...</i>
HĐTT (BTVĐ: Cái mũi, Hoa bé ngoan, Chiếc bụng đói; TC: Vỗ cái tay lên đi) QS cây hoa giấy		
Kết bạn; Gieo hạt, Tìm bạn, Tìm đúng số nhà, Thả đĩa ba ba		
Nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Khuôn mặt cười"	
- Khối xây dựng, ĐC lắp ghép, vỏ sữa gạch, hoa, hàng rào...	1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp	
- ĐC bán hàng: Quần áo, giày, dép...	- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa...	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Bán hàng, nấu ăn	
- Đồ chơi bác sĩ: Ống nghe, kéo...	bác sĩ...)	
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay, sáp màu kéo, giấy màu, giấy A4, keo...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Dụng cụ Á/N: Xắc xô, đàn, trống...	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng	
- Chữ cái rời, giấy A4, sáp màu, hồ dán	trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ	
hột hạt...	về nhóm thu dọn đồ chơi.	
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- TCM: Chạy tiếp cò (TCVD)	-KNS: Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ	-HĐ Phòng AN: Dạy trẻ nhún
-Thực hiện vở LQVT	rước khi ăn, vứt rác đúng nơi qui định	nhảy theo bài: Mời bạn ăn
- <i>Làm quen tiếng anh</i>		- <i>Làm quen tiếng anh</i>
- Vào góc chơi trẻ thích		- Vào góc chơi trẻ thích
bình cò cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thương cò cho trẻ.		Thương phiếu BN cho những
- Chơi theo ý thích trẻ	- Xem tranh ảnh, sách về chủ đề	trẻ đạt từ 3 cò
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

P.Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM

Giáo viên lập KH