

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Chủ đề nhánh: Ôn tập

GV phụ trách chính: Sáng: Lê Thị Thu Hương

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay) 1. Hô hấp: Thổi nơ 2. Tay: Đưa 2 tay ra trước, sau 3. Bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp... 4. Chân: Nâng cao chân gập gối * VDTN: Tập theo nhạc "Trời nắng trời mưa"	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. * Chuẩn bị - Sân tập, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Ôn tập: Bật qua vật cản cao 15-20cm	LQVT Tách, gộp nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần <i>Làm quen tiếng anh</i>
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMD: Quan sát con gà, Quan sát con thỏ; Dạo chơi ngoài trời - Trò chơi: Con voi; Con thỏ; Thả đĩa ba ba, Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vòng - Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, cột ném bóng, giấy màu, nguyên vật liệu TN	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi + Lắp ghép hàng rào, gạch, rau... - Phân vai: + Trò chơi: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn - Góc tạo hình: + Vẽ, nặn, xé dán 1 số con vật nuôi trong gia đình - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ về các con vật - Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây, lau lá nhổ cỏ, chơi với cát và nước	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây trang trại chăn nuôi ... + Biết phân vai chơi, + Biết vẽ, nặn, cắt, xé, dán 1 số con vật + Biết múa, hát, đọc thơ về con vật + Biết chăm sóc cây, lau lá.... - Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Â/N, PT ngôn ngữ.... - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê xốp, dải chiếu, xếp gối, nhắc trẻ đi vệ sinh, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Ôn KT: Đọc các bài thơ đã học	- Ôn KT: Tách, gộp nhóm có 8 đối tượng - Ôn KT: xem video con vật nuôi Đ/c Nguyễn Thị Hoa-PHT dạy
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Chơi ghép nút hình hoa - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 06/02/2026
Từ ngày 12 đến ngày 16 tháng 01 năm 2026
Chiều: Cao Thu Hà

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.					
- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số con vật (Con trâu, con bò, con ngựa, con gà, con vịt, con ngan...)					
* Tổ chức hoạt động:					
1. Khởi động					
2. Trọng động: Trẻ đi vòng tròn khởi động, tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng,chân)					
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục					
- Trò chơi: Cá - tôm - cua, Trời nắng trời mưa, Lá và gió... (thay đổi trong tuần)					
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi 1 - 2 vòng theo bài hát "Ta đi vào rừng xanh"					
LQCC		LQVH		ÂM NHẠC	
Ôn tập: Ôn chữ cái i, t,c		Ôn tập: Thơ - Mèo đi câu cá		Ôn tập: VĐTN: Thương con ...	
Làm quen tiếng anh				NH: Chú mèo con	
				TC: Tai ai tình	
				Làm quen tiếng anh	
Ca máu hát tập thể , Quan sát con vịt					
Tìm bạn; con voi, Kéo co, cá tôm cua, Rồng rắn lên mây					
Nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Chú thỏ con"			
- Khối xây dựng các loại, hàng rào		1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về Chủ đề đang			
gạch xây dựng, cây xanh, con vật...		thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp			
- Đồ chơi nấu ăn; Xoong, chảo, bát...		- Cô thảo luận với trẻ về vai chơi , cách chơi			
- Đồ chơi bán hàng: Thức ăn gia cầm...		2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến			
- Đồ chơi bác sĩ: Ống nghe, si lanh, kén		gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Bán hàng, nấu ăn			
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay, kéo...		bác sĩ...)			
- Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu...		Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi			
- Dụng cụ âm nhạc: xác xô, đàn, trống		3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng			
- Chậu đựng nước, ô roa, bay xới cát		trẻ đến tham quan nhóm XD. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ			
đất, khăn ẩm...		về nhóm thu dọn đồ chơi.			
Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn					
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ					
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc					
		Đọc các bài ca dao, bài thơ			
- Ôn tập TCM: Chó sói xấu tính (TCVĐ)		đồng dao về con vật			
		Ôn số từ 1 đến 8		- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần	
		Đ/c Nguyễn Thị Hoa-PHT dạy			
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung .Thưởng cờ cho trẻ.				Thưởng phiếu BN cho những	
- Chơi theo ý thích trẻ		- Chơi góc theo ý thích		trẻ đạt từ 3 cờ	
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về					

P. Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

GV lập kế hoạch