

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Chủ đề nhánh: Ôn tập

GV phụ trách chính: Sáng: Lê Thị Bích Lựu

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ, đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1. Hô hấp: Thổi bóng bay, gà gáy,... 2. Tay: Vỗ hai tay vào nhau, phía trước... 3. L-B-L: Cúi về phía trước, ngửa người ra.. 4. Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao .. *VĐTN: BH: Con cào cào	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất vận động (nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, an toàn - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Ném xa bằng 1 tay	KPXH Trò chuyện về bữa ăn trong gia đình
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMD: Cây lưỡi hổ, cây sống đời, cây dạ yến thảo, hoạt động tập thể, dạo chơi ngoài trời - Trò chơi: Kéo co, Nhảy lò cò, ếch ở dưới ao, Đánh trống cướp cờ, Đua thuyền trên cạn - Chơi với hạt hạt, phấn, bóng, cột ném bóng, lá cây, phấn, nguyên vật liệu TN,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi + Lắp ghép hàng rào, vườn rau,... - Phân vai: + Trò chơi: Gia đình, bán hàng, bác sĩ. - Góc tạo hình: + Vẽ, nặn, dán, tô màu các con vật nuôi trong gia đình. - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề thể giới động vật - Góc học tập: Tácg, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 8.	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây ngôi nhà, biết nhận vai chơi... + Biết tô màu, cắt dán, nặn các con vật nuôi trong gia đình. + Biết múa, hát, đọc thơ, kể chuyện ... + Trẻ biết xem tranh, ảnh, video về các con vật - Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ.... - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐĐC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay lau - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng trải chiếu, xếp gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ. - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Ôn các bài thơ đã học - Về góc chơi trẻ thích - Làm quen với Tiếng Anh	- Ôn TC: Đi mua sắm (TCHT) - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Chơi theo ý thích trẻ - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 6 Tuần. Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 06/02/2026
 Từ ngày 12 tháng 1 đến ngày 16 tháng 01 năm 2026
 Chiều: Đỗ Thị Hương

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.					
- Cô trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình...					
(Chơi lắp ghép, xếp hột hạt, chơi với búp bê, xem sách...)					
* Tổ chức hoạt động:					
1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục					
2. Trọng động: Trẻ tập theo lời bài hát "Con cào cào "					
- Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bài hát "Con cào cào "					
- Trò chơi: Hát theo con vật, Lái xe, Đôi chân xinh...					
3. Hồi tĩnh: Đứng nhún, vẫy tay theo nhịp bài hát " Chim mẹ chim con "					
TOÁN		VĂN HỌC		ÂM NHẠC	
Đếm, thêm, bớt nhóm có 6 đối tượng		Thơ “Bữa cơm ngon gia đình”		- DVD: Mẹ yêu không nào	
				- NH: Bàn tay mẹ	
				- T/c: Tai ai tinh	
trời.					
Bịt mắt đánh trống, oản tù tì, chuyển bóng...					
nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa.					
* Chuẩn bị:			* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Đố bạn".		
- Khôi xây dựng, DC lắp ghép, vỏ sữa			1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực		
gạch, hoa, hàng rào...			hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp.		
- DC siêu thị: Quần áo, giày, dép...			- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi		
- DC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa...			2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý,		
- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...			nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn		
- Giấy A4, tranh ngôi nhà, bút sáp, bút			gia đình...)		
màu, ...			Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi		
- Dụng cụ Á/N: Xắc xô, đàn, trống,			3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ		
mũ múa, sắc xô, xong loan...			đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về		
- Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ			nhóm thu dọn đồ chơi.		
đề động vật.					
khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.					
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến					
khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu...					
không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn.					
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ					
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc					
- Làm vở làm quen với toán		- Ôn VĐ "Thương con mèo"		Lao động vệ sinh cuối tuần	
- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích		- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích		- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	
		- Làm quen với Tiếng Anh			
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung . Thưởng cờ cho trẻ. Thưởng phiếu BN					
- Chơi xâu hoa, lắp ghép		- Xem tranh ảnh, sách về bản thân		- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về					

P. Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

Giáo viên giảng dạy